

# Support didactique de sensibilisation sur les pollinisateurs



## Introduction

Les pollinisateurs exécutent en se nourrissant du pollen et du nectar des fleurs, un service primordial pour les populations humaines : la pollinisation. En effet, la pollinisation de 80% des plantes à fleurs dépend de ces petits travailleurs ailés. Cela comprend une bonne part des plantes qui constituent notre alimentation : la plupart des fruits (pommes, poires, cerises, fraises, etc.), des légumes (potirons, petit-pois, tomates, etc.) mais aussi d'autres produits dérivés que nous apprécions particulièrement (café, chocolat, etc.). Malgré ce rôle crucial, les pollinisateurs sont en fort déclin du fait de la destruction de leur lieu de vie (destruction des abris et des sources de nourriture), la fragmentation des habitats et l'utilisation abusive des pesticides dans l'agriculture comme dans l'entretien des jardins individuels. Face à ce constat, il est important, d'entre autre, sensibiliser le grand public à l'importance des pollinisateurs et l'informer sur les dispositifs faciles à mettre en place au niveau individuel pour favoriser les pollinisateurs.

## But du support didactique

Le support didactique a pour but d'informer sur les causes de déclin et les dispositifs bénéfiques qui peuvent être facilement mis en place au niveau individuel pour favoriser les pollinisateurs. Celui-ci n'entend cependant pas présenter une liste exhaustive des dispositifs bénéfiques et des causes de déclin des pollinisateurs.

# Préparation du support didactique

## 1. Matériel nécessaire

- L'illustration du paysage disponible sur le site Internet de la Maison du Développement Durable en accès libre<sup>1</sup>.
- Les illustrations des 10 tuiles (3 tuiles « problématiques » et 7 tuiles « dispositifs bénéfiques ») disponibles sur le site Internet de la Maison du Développement Durable en accès libre<sup>1</sup>.
- Une bande de velcro
- Du scotch double face (optionnel)
- Plastification
- Impression sur bâche

## 2. Conception du support didactique

- Afin d'avoir un support durable qui pourra être réutilisable plusieurs fois éventuellement lors d'activités à l'extérieur, il est recommandé d'imprimer l'illustration du paysage sur une bâche au format A1, en couleur.
- Imprimez ensuite en couleur l'ensemble des tuiles (tuiles « problématiques » et tuiles « dispositifs bénéfiques ») sur du papier normal. Les fichiers disponibles en formats .pdf ont été prévus pour s'adapter sur un paysage au format A1 et devront être redimensionnées si la taille choisie pour le paysage est différente.
- Plastifiez les tuiles et les découper.
- Coupez des bandes de velcro (côté dur) de 3 cm environs et les coller au centre des zones correspondantes sur le paysage.
- Coupez des bandes de velcro (côté doux) de 3 cm environs et les coller (au moyen du scotch double-face si besoin) au centre des tuiles

---

<sup>1</sup> Voir <https://maisondd.be/nous-vous-accompagnons/> : les illustrations peuvent être utilisées uniquement dans le cadre d'activités non commerciales à des fins éducatives et de sensibilisation. Les illustrations ne pourront en aucun cas être reproduites en tout ou en partie à d'autres fins. Il sera fait mention du nom de l'illustratrice, Morgane Goyens, sur toutes les reproductions.

- À ce stade, vous devriez obtenir d'un côté le paysage et de l'autre les différentes tuiles qui une fois positionnées sur le paysage donne le résultat suivant :



## Déroulement possible de l'activité

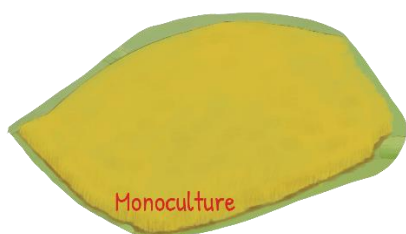
Le support didactique a été créé pour être utilisé lors d'une balade nature. Il servira de support pour mieux mémoriser les concepts (représentation visuelle appuyant le discours) et peut être utilisé comme moyen de restitution des concepts appris par les participant.es, par exemple, en distribuant les tuiles à chacun en demandant qu'il ou elle explicite les implications des tuiles « problématiques » et l'importance des tuiles « dispositifs bénéfiques » pour les pollinisateurs à la fin de la balade. Cela peut constituer un moment à la fin de la balade (synthèse en collectif) ou durant la balade (ex : interagir avec le public pour leur faire deviner les différentes problématiques liées aux pollinisateurs et distribuer les tuiles le cas échéants). Le support peut évidemment être utilisé de manière différente selon la créativité de chacun (mais toujours à des fins didactiques), les propositions précédentes n'étant que des exemples d'utilisations possibles.

## Explication des différentes tuiles

Afin de s'approprier les concepts des tuiles du support didactique, nous avons réalisé un résumé des problématiques et concepts abordés pour chacune d'elle. Cela permettra à l'animateur.trice de se familiariser avec la thématique mais nous recommandons vivement de se faire accompagner d'un.e expert.e sur le terrain (notamment pour répondre aux questions du public).

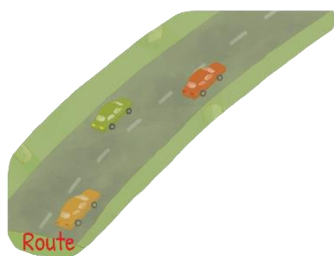
### Tuile problématique 1 : destruction d'habitat

La destruction de l'habitat des pollinisateurs est la première cause de leur déclin. En effet, en détruisant leurs lieux de vie, on prive les pollinisateurs de sources de nourriture et d'abris. Cela peut se produire en bétonnant des zones par l'étalement urbain, la construction de parkings et d'infrastructures ou encore lorsque des zones agricoles au paysage très divers (comme les bocages par exemple) sont transformées en grands champs de monocultures. Les champs de betteraves sont un bel exemple de ces monocultures qui constituent un véritable désert pour les pollinisateurs puisque les betteraves ne produisent pas de fleurs durant leur culture.



### Tuile problématique 2 : fragmentation

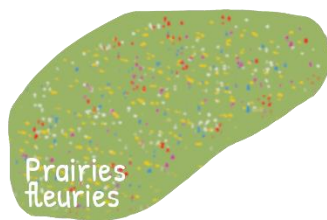
La fragmentation se produit lorsque l'on construit des routes ou tout autre infrastructure qui coupe les habitats des pollinisateurs en petits bouts. Le problème avec la fragmentation, c'est que les zones d'habitat deviennent plus petites et de moindre qualité (notamment parce que les plantes sur lesquelles les pollinisateurs butinent pâtissent elles aussi de la fragmentation). Ces constructions empêchent également le passage de certains pollinisateurs, les empêchant de trouver de nouveaux lieux de vie plus propices ou des partenaires avec lesquels se reproduire. Autre constat, lors de telles transformations, il y a souvent destruction d'éléments importants du paysage pour les pollinisateurs comme les haies.





### Tuile problématique 3 : les pesticides

Les pesticides causent la mort directe ou l'affaiblissement de nombreux insectes, ce incluant les pollinisateurs. Ces substances nocives sont particulièrement utilisées dans le cadre de pratiques agricoles de type traditionnel ainsi que pour l'entretien de nombreux jardins particuliers et parcs.



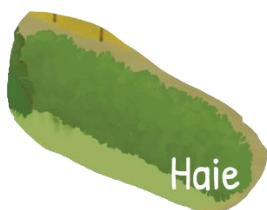
### Tuile dispositif bénéfique 1 : les prairies fleuries

Les prairies fleuries constituent des ressources de nourriture extrêmement importantes pour les pollinisateurs, que ce soit les espèces sauvages ou domestiquées comme nos abeilles à miel. Pour favoriser ces milieux, mieux vaut préconiser la fauche tardive qui permet à un grand nombre d'espèces de fleurs de réaliser leur floraison tout au long de l'été et donc qui permet un approvisionnement pour les pollinisateurs tout au long de la saison.



### Tuile dispositif bénéfique 2 : le tas de feuilles mortes

Les tas de feuilles mortes constituent un gîte ou un lieu de ponte pour certains pollinisateurs et d'autres insectes très utiles au jardin comme les perce-oreilles ou les coccinelles.



### Tuile dispositif bénéfique 3 : la haie

Les haies constituent des abris pour les pollinisateurs et si elles sont constituées d'essences variées, ce sont aussi d'excellentes sources de nourriture. Auparavant, elles étaient un élément incontournable des paysages agricoles (principalement dans les paysage bocagers). Mais avec le processus de remembrement (le fait de fusionner de petites parcelles pour en obtenir de plus grandes qui sont notamment plus faciles d'accès pour les grandes machines agricoles), de nombreuses haies ont disparues. On peut en planter dans son jardin afin qu'elles servent de clôtures

naturelles et c'est encore mieux si elles sont constituées d'essences diverses.

#### Tuile dispositif bénéfique 4 : les herbes hautes



Laisser une partie de sa pelouse libre de toute intervention, en voilà une action facile à mettre en place. Il est rare qu'on utilise l'ensemble de l'étendue de son jardin alors pourquoi ne pas tout simplement laisser tomber la tondeuse à ses endroits-là et laisser les fleurs et les graminées reprendre leurs quartiers. Vous serez étonnés de la diversité des espèces de fleurs qui y pousseront.

#### Tuile dispositif bénéfique 5 : l'arbre mort



Par soucis d'esthétisme, on a souvent tendance à éliminer les vieilles souches ou les arbres morts au jardin alors que ceux-ci sont super importants pour la biodiversité. De nombreuses espèces d'abeilles solitaires utilisent ce bois mort pour pondre leurs œufs afin qu'ils passent l'hiver à l'abri du froid et des intempéries.

#### Tuile dispositif bénéfique 6 : le sol nu



Certaines abeilles solitaires font plutôt leur nid dans le sol. On peut donc laisser quelques endroits de son jardin avec un sol nu pour les accueillir. Et surtout, ne pas s'effrayer si un tapis de petits trous régulièrement visités par des abeilles se met en place. Il ne s'agit pas d'une ruche souterraine, mais bien de plusieurs petits nids unitaires hébergeant chacun une seule abeille solitaire, qui ne sont pas du tout agressives.

## Tuile dispositif bénéfique 7 : l'hôtel à insectes



L'hôtel à insectes peut héberger tout une foule d'occupants à condition qu'il soit bien conçu. Il faut préférer plusieurs petits hôtels à insectes contenant des éléments différents plutôt qu'un grand hôtel fait uniquement de buchettes de bois forées (modèles les plus courants dans le commerce). Et ce parce qu'à chaque matériau correspond un occupant différent. Selon les espèces, les abeilles solitaires apprécieront des tiges de bambous fermées d'un côté, des buchettes forées, des briques creuses dont l'un des côtés est colmaté ou remplies d'un mélange d'argile et de sable ou encore des tiges à moelles comme celle du Miscanthus, du sureau ou du murier. Elles y déposeront leurs œufs afin qu'ils passent la mauvaise saison, protégés du froid et des intempéries.

D'autres insectes utiles au jardin (qui ne sont pas forcément des pollinisateurs) pourront visiter l'hôtel comme les perce-oreilles (pots en terre cuite remplis de foin) ou les punaises, les éphémères et les coccinelles (pommes de pin).

## Sources bibliographiques

Potts, S. G., Biesmeijer, J. C., Kremen, C., Neumann, P., Schweiger, O., & Kunin, W. E. (2010). *Global pollinator declines: trends, impacts and drivers*. *Trends in Ecology & Evolution*, 25(6), 345-353.

doi: 10.1016/j.tree.2010.01.007

L. Dicks, M. Aizen, P. Basu, D. Buchori Bogor, L. Galetto, L. Garibaldi, B. Gemmill-Herren, V. Imperatriz-Fonseca, S. Johnson, A. Kovács-Hostyánszki, Y. Kwon Kyungpook, H. Michael Lattorff, T. Lungharwo, A. Vanbergen, S. Potts, *A global assessment of drivers and risks associated with pollinator decline*, IPBES, 2020 doi: <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-90439/v1>

Revue l'homme et l'oiseau (2019), vol. 2, p68-74